Lili for life

COURRIER A L'ATTENTION DES ENSEIGNANTS

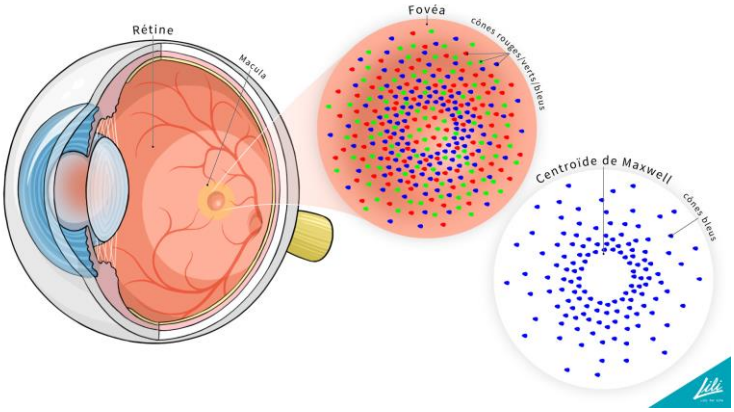
OBJET : Présentation de la lampe « Lili for Life »

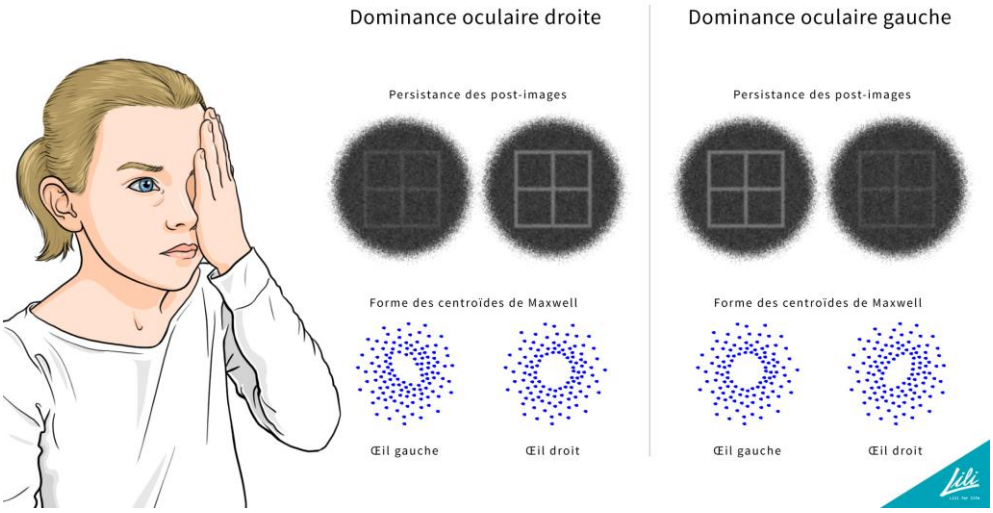
Madame, Monsieur, chère enseignante, cher enseignant,

Tous les jours, en tant qu'enseignant(e), vous êtes confronté(e) à la dyslexie. Les chiffres font état de 8 à 10% de la population qui serait dyslexique, soit en moyenne 2 élèves par classe. Nous savons combien vous avez à cœur de mettre en place des adaptations pédagogiques, au quotidien, pour ces élèves.

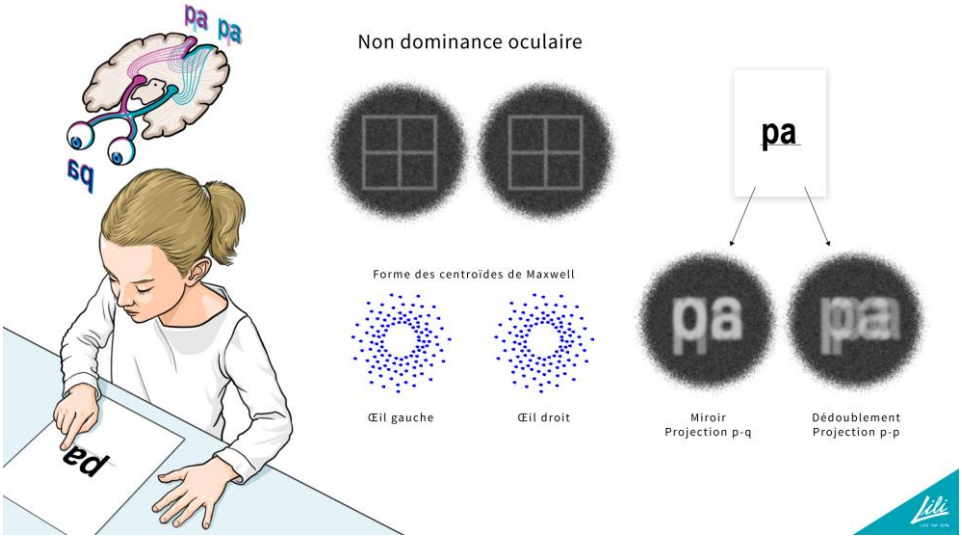
LA DÉCOUVERTE SCIENTIFIQUE

Récompensés en décembre 2020 par l'Académie Nationale de médecine, deux chercheurs de l'Université de Rennes ont découvert une nouvelle cause potentielle de la dyslexie.
D'après leurs recherches, la dyslexie viendrait d'une trop grande symétrie des centres de Maxwell (au fond de la macula rétinienne). Cela provoque une absence d'œil directeur et donc l'apparition d'images miroirs ou superposées qui entravent la lecture.





Tel : +33 (0)6 63 73 09 13 Site : www.liliforlife.com
Siège social : 5, allée de la grande treille, bureau 3, 35 200 Rennes, France
SAS au capital de 50 000 € - RCS Rennes B 889 676 466– TVA FR11889676466 – Siret 889 676 466 00010

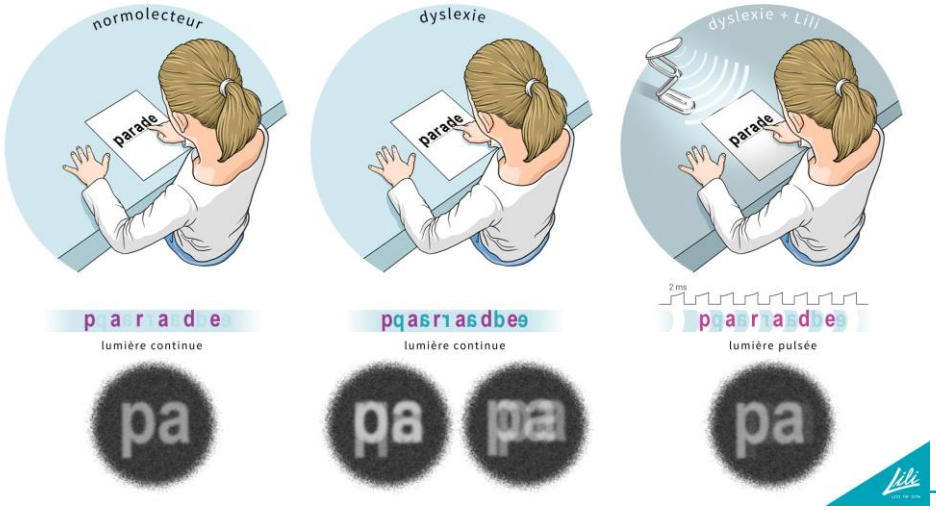


Suite à un accord passé avec les chercheurs et l'Université de Rennes, Lili Light for Life est la seule société à être autorisée à exploiter, en France et dans le monde, les brevets déposés sur des dispositifs « lampes » au titre de cette découverte.

Afin de promouvoir le plus largement possible cette découverte, notre équipe R&D a donc mis au point une lampe qui permet aux personnes dyslexiques de lire avec une plus grande facilité.

Notre lampe Lili a fait et continue à faire l'objet d'études cliniques. Nous avons maintenant confirmation qu'elle fonctionne pour 80% des personnes dyslexiques.

Par un effet stroboscopique de la lumière, invisible à l'œil nu, la lampe va permettre aux images des deux yeux d'être traitées par le cerveau de manière décalée, et non simultanément, afin de stopper les images miroirs. D'une certaine manière, elle va recréer le fonctionnement de l'œil directeur. En plus de leur faciliter la lecture et de soulager son coût cognitivo-attentionnel, la lampe va aider les enfants dyslexiques à enregistrer davantage de nouveaux mots et donc d'augmenter leur stock lexical orthographique.



UTILISATION DE LA LAMPE LILI EN CLASSE

Il nous paraît essentiel que les élèves puissent utiliser la lampe à l'école car c'est principalement là qu'ils lisent et qu'ils en auront besoin.

Nous attirons votre attention sur la qualité de la lumière ambiante qui peut altérer l'impact des flashs lumineux de la lampe Lili. Pour éviter que la lumière de la lampe se dilue dans la lumière environnante, nous préconisons d'installer l'élève à une place normalement éclairée : pas à l'extérieur en plein soleil ni le soleil qui arrive directement sur la feuille à travers la fenêtre.
Le flux lumineux émis par la lampe Lili compensera avantageusement une moindre lumière environnante au besoin.

Nous restons à votre disposition pour toute question.

Votre avis sur l'utilisation de la lampe Lili en classe nous intéresse vivement. N'hésitez pas à me contacter pour me communiquer votre retour d'expérience.

Je vous en remercie par avance, et reste à votre disposition pour tout renseignement complémentaire.

Bien cordialement,

Géraldine VENTRE
Directrice scientifique et orthophoniste
geraldine.ventre@liliforlife.com
Tél : 06 63 73 09 13

Lili
Lili for life